École dehors : au cœur de l'automne !

Aujourd'hui, notre classe de GS – CP a quitté les murs de l'école pour partir à la découverte de la nature et profiter pleinement des richesses de l'automne. 🍁🌳
Cette sortie nous a permis d'apprendre autrement, en observant, en manipulant, en cherchant, en échangeant et en expérimentant directement dans notre environnement. Voici les 4 ateliers proposés :

🔎 1. Vivant ou non vivant ?

Les enfants ont commencé par observer différentes images et les classer en deux catégories : les êtres vivants et les éléments non vivants.
Ils ont dû expliquer leurs choix et argumenter en s'appuyant sur les caractéristiques du vivant : naître, grandir, se nourrir, se reproduire et mourir. Une belle occasion de faire émerger leurs représentations et de commencer à construire une première classification scientifique !



🌿 2. À la recherche des trésors de l'automne

Munis de leur petite pochette, les enfants sont partis à la recherche de différents éléments naturels. Feuilles, glands, châtaignes… Chacun a pu observer et collecter avec attention. Cette chasse permettra de poursuivre notre travail en classe avec la création d'un herbier, et réaliser des activités de dénombrement. 🍂



👀👃✋ 3. L’automne avec nos cinq sens

Nous avons ensuite pris le temps d’observer les manifestations de l’automne : les arbres, les feuilles, les couleurs, les odeurs et les textures.
Nous avons échangé autour de ce qui change à cette saison : les feuilles qui tombent, les écureuils qui cherchent des noisettes, les fruits des arbres, certains oiseaux qui migrent, la pluie, les vêtements plus chauds…
Pour terminer, les enfants ont participé au jeu de « la boîte à toucher » : il fallait reconnaître, uniquement avec les mains, différents éléments de l’automne cachés dans une boîte! ✋🍃

📏 4. Concours de la plus grande feuille

Enfin, place aux mathématiques ! Chaque enfant a choisi une feuille et a dû réfléchir à une stratégie pour déterminer laquelle était la plus grande.
Nous avons comparé les feuilles, puis nous les avons rangées de la plus petite à la plus grande. Les enfants ont ensuite découvert ou réinvesti l’utilisation du mètre ruban pour mesurer et vérifier leurs hypothèses.
Une matinée riche en découvertes, qui montre une nouvelle fois que la nature est un formidable terrain d’apprentissage ! 🌳🍁
Observer, questionner, manipuler, chercher, mesurer, verbaliser… autant de façons d’apprendre en prenant plaisir à être dehors. 💚



Bravo à Marceau, notre grand gagnant,
une feuille de 32 cm, suivi de près par Zélie

Merci à Monique et Eric
pour leur aide et leur présence.