

Les albums

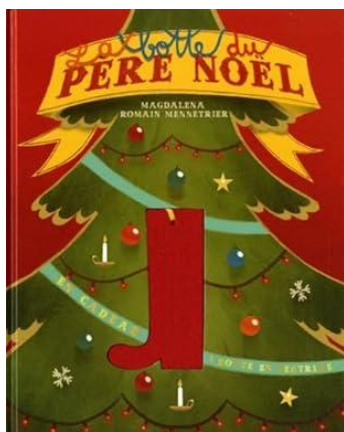
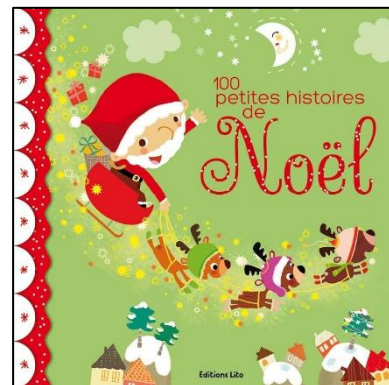


La nuit de Noël

Nous avons lu plusieurs livres racontant la belle nuit de Noël et la naissance de Jésus.

100 petites histoires de Noël

Dans ce recueil de cent très courtes histoires, nous avons lu des histoires de Noël autour du monde.



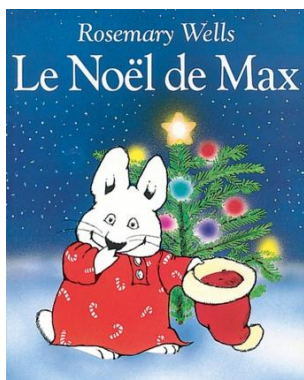
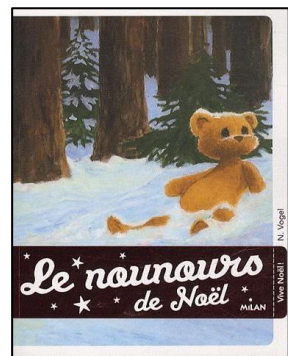
La botte du Père-Noël

D'où vient cette tradition d'accrocher une botte à la cheminée ou au sapin ? Il était une fois une nuit de Noël, un Père Noël tellement gourmand qu'il se trouva bien ennuyé au moment de ressortir par la cheminée...

Attention Père Noël, n'aurais-tu pas oublié quelque chose ?

Le nounours de Noël

Titou découvre Nounours, perdu dans la neige, au milieu des sapins. Pour retrouver son propriétaire, le petit garçon suit des traces de pas dans la neige. Sur le chemin, il croise un ballon, une poupée, un petit train, etc... jusqu'à enfin apercevoir la silhouette de ce mystérieux personnage qui perd tous ces jouets...

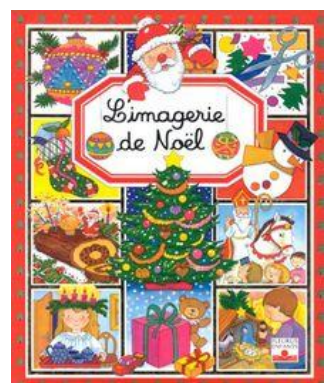


Le Noël de Max

Max attend avec impatience le Père Noël. Mais sa sœur refuse de répondre à ses nombreuses questions. Max, avec humour, trouvera tout de même les réponses !

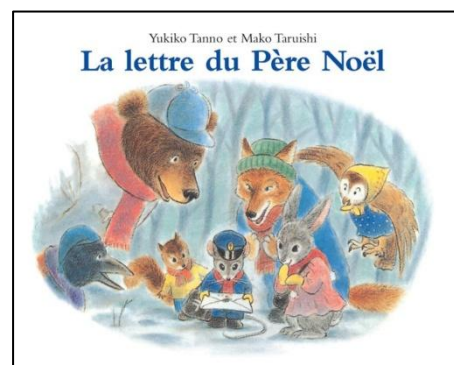
L'imagerie de Noël

Nous avons découvert de nombreuses traditions de Noël d'autres pays dans ce livre.



La lettre au Père-Noël

La tristesse inaccoutumée de Facteur Souris inquiète les animaux de la forêt. Le courrier qu'il portait est tombé dans la neige. Difficile alors d'identifier l'adresse d'une lettre en provenance du père Noël et dont chacun se croit le destinataire. L'évidence apparaît : la lettre est pour Facteur Souris.



Les ateliers et espaces d'apprentissage

NOMBRES

Les moitiés

Nous avons mis 2 bâtonnets côte à côte et nous avons collé des gommettes à la jonction des 2. Puis nous les avons séparés. Les gommettes étaient coupées en 2. Ensuite nous avons mélangé tous les bâtonnets. A nous de reconstituer la paire de bâtonnets en faisant en sorte que chaque gommette retrouve sa moitié.

Pour renforcer les notions déjà vues, nous avons joué sur le thème de Noël :

- aux cartes à compter
- à compléter un sapin en choisissant les objets de décoration indiqués par le dé
- aux boîtes à compter (il fallait mettre le bon nombre de cadeaux commandés)
- à reconstituer un père Noël en jouant au dé (on devait choisir le morceau qui avait le nombre indiqué par le dé)

Les nombres 1 et 2 (PS)

Nous avons cherché toutes les façons de faire 1 ou 2. Nous avons fabriqué des collections de 1 ou 2 objets. Depuis, nous faisons des jeux où nous devons montrer le bon nombre de doigts en fonction de la carte montrée. Nous commençons à faire des comparaisons de quantité.

Décompositions des 1ers nombres (MS)

Avec une collection de 2 jetons, nous avons cherché toutes les façons possibles pour les placer dans les 2 cases de la boîte à décomposer. Pour ne pas recommencer 2 fois la même chose, nous avons noté nos trouvailles sur les boîtes « papier »

Nous avons refait ce même travail avec 3 jetons. Puis un autre jour, nous avons fait avec 4 jetons.

Le nombre 5 (MS)

Nous continuons à apprendre à compter de plus en plus loin. Nous avons vu le 5. Cette fois encore, nous avons cherché toutes les façons de représenter cette quantité.

Logique (MS)

Nous avons joué aux jeux Acromaths et Abacolor avec Mathis.





FORMES ET GRANDEURS

Le carré (PS)

Nous avons observé un bloc logique appelé « carré ». Nous avons observé ses caractéristiques. Agnès nous a montré en construisant un carré en pâte à modeler, que tous les côtés sont de la même grandeur. Ensuite, nous avons été à la chasse au carré dans la classe. Nous en avons trouvé beaucoup, surtout dans le carrelage ... Maintenant, nous savons les nommer et les retrouver parmi plein d'autres formes. Nous apprenons à les construire avec des bâtons et à les dessiner.



MOTRICITE

Nous avons continué les séances d'initiation au rugby.

Nous avons continué à nous perfectionner en saut. Grâce aux empreintes de pieds et à la façon dont elles sont placées, nous avons appris à sauter à pieds joints ou à cloche pied ou encore jambes écartées. Nous avons réalisé ainsi des parcours. Nous avons poursuivi en apprenant à sauter en nous tournant dans le sens indiqué par la flèche.

Nous avons essayé différentes façons de lancer des anneaux en visant...

Dans la classe bleue, nous avons joué à SOS Mascotte. Virginie a caché la mascotte et nous a donné des indications spatiales pour la retrouver : sur, sous, devant, derrière, à côté.

Puis, c'était à nous de cacher la mascotte et d'expliquer à nos camarades où nous l'avons cachée. Nous avons ensuite fait ce jeu avec des cartes.



EXPLORER LE MONDE

Transvasement

Dans le bac, il y avait des étoiles cachées dans la farine. A l'aide de grilles, nous devions les retrouver en tamisant la farine.

Le quadrillage (MS)

Sur le quadrillage de la cour, nous avons compris comment cela se fabrique. Il y a des colonnes et des rangées. Il y a des cases qui commandent... et d'autres cases qui reçoivent des ordres de 2 cases en même temps...



Cuisine

Pour notre goûter de Noël, nous avons cuisiné des sablés.

Ingrédients

Pour environ 50 sablés :

250 g de farine T55

1 cuillerée à soupe de mélange d'épices à pain d'épices

125 g de sucre en poudre

1 sachet de sucre vanillé

1 pincée de sel

125 g de beurre

1 petit œuf

Préparation

Tamisez la farine avec les quatre-épices. Dans un saladier, mélangez la farine, le sucre, le sucre vanillé et le sel. Ajoutez le beurre froid coupé en petits morceaux et travaillez l'ensemble du bout des doigts jusqu'à obtention d'une poudre fine.

Incorporez l'œuf. Mélangez pour obtenir une pâte homogène. Rassemblez-la en boule, emballez-la dans du film alimentaire et réservez-la pendant 1 heure au réfrigérateur. (Si la pâte est trop collante c'est que votre œuf était un peu gros. Dans ce cas, ajoutez une cuillère à soupe de farine.)

Préchauffez votre four à 160°C.

Abaissez la pâte, puis découpez-la à l'aide d'emporte-pièces de différentes formes.

Déposez les biscuits sur la plaque de cuisson recouverte de papier sulfurisé.

Faites cuire 12 à 15 min à 160°C, jusqu'à ce que les bords commencent à dorer.

BON APPETIT !



MOTRICITE FINE - GRAPHISME - ECRITURE

Avec de la pâte à modeler, nous avons réalisé un sapin en modelant des colombins pour faire le tronc et les branches. Puis, nous y avons inséré des perles pour représenter les boules.

Lignes horizontales (PS)

Hélène nous a présenté des vêtements de bébé. Nous les avons observés et nous avons remarqué qu'ils avaient tous le même motif : des lignes « couchées », on les appelle aussi des lignes horizontales. Pour faire la différence avec les lignes verticales, nous nous sommes allongés, comme les lignes horizontales.

Avec de la pâte à modeler, nous avons modelé des colombins que nous avons posé horizontalement sur de « faux » vêtements.

Nous avons ensuite trié des cartes de vêtements : vêtements avec des lignes horizontales et vêtements avec d'autres motifs.

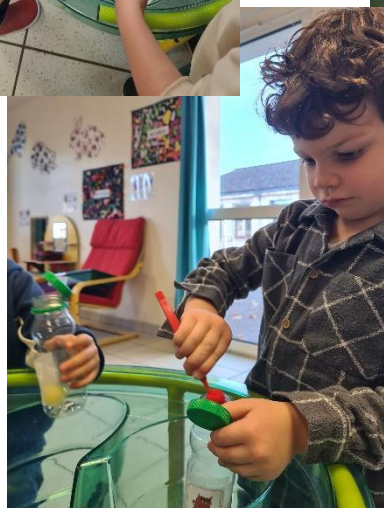
A l'aide d'une grille de four, nous avons ensuite tracé des lignes horizontales avec des chunkies. La grille a ainsi guidé notre geste, de gauche à droite.

Lignes obliques (MS)

Nous avons commencé par observer des photos : la tour de Pise, un arbre penché par le vent, etc... Nous avons tous remarqué que ces objets étaient penchés. Nous avons à notre tour essayé de faire comme l'arbre penché par le vent. Puis, avec des bâtons et de la pâte à modeler, nous avons à nouveau représenté les arbres penchés.

Nous avons collé des bandes de couleur le long de la diagonale d'un carré, pour qu'elles soient toutes penchées. Ensuite, nous avons tracé des lignes penchées : ce sont des lignes obliques. Avec des kaplas, nous avons essayé de représenter un sapin à plat. Avec une ardoise et un feutre Velleda, nous avons ensuite dessiné ce sapin : ligne verticale pour le tronc, traits obliques pour les branches. Puis, nous avons reproduit ce même sapin avec de la peinture. Nous avons fini notre œuvre d'art en ajoutant des flocons de neige, des boules et, bien sûr, l'étoile au sommet !

Nous avons colorié le coloriage du mois de décembre : une boule à neige avec un bonhomme en pain d'épices.





PHONOLOGIE (MS)

Nous avons continué à faire des jeux pour apprendre à bien articuler. Nous avons observé des listes de mots-images. Nous avons nommé chaque mot en articulant. Puis, chacun notre tour, nous avons pioché une liste et nommé tous les mots. Si nous ne faisons pas d'erreur, nous recevions un jeton. Au bout de trois tours, nous avons compté le nombre de jetons gagnés.

Nous avons pris conscience de la forme de la bouche lors de l'articulation d'un mot. Après avoir découvert de nouveaux mots images, la maîtresse en a choisi deux qu'elle a mis au tableau (un mot d'une syllabe et un mot de 4 syllabes). Elle a ensuite prononcé les mots sans émettre de son, en ne bougeant que les lèvres. Nous avons essayé de l'identifier puis de le prononcer de la même manière. Nous avons ensuite complexifié en faisant le même jeu avec des mots de longueurs proches, puis avec des mots de même longueur.

LANGAGE

Espace à scénario : l'espace bien-être

Nous avons poursuivi l'installation de l'espace bien-être. Nous avons nommé les nouvelles postures. Un élève volontaire a réalisé la posture devant ses camarades, nous avons décrit la posture en nommant les parties du corps. Puis, chaque élève qui le souhaitait a essayé. Pendant ce temps, les camarades observaient et corrigeaient en nommant les parties du corps mal positionnées. Nous avons terminé par un temps de repos allongés sur les tapis avec de la musique douce.

Lexique de Noël

Nous avons fait des jeux avec les mots-images de Noël : des devinettes, le mot caché, des jeux de loto. Nous poursuivons Apprentilangues, sur le thème de Noël. Nous, les MS, avons reconstitué les mots de Noël avec des lettres mobiles et le mot DECEMBRE en découpant puis collant les lettres dans le bon ordre.

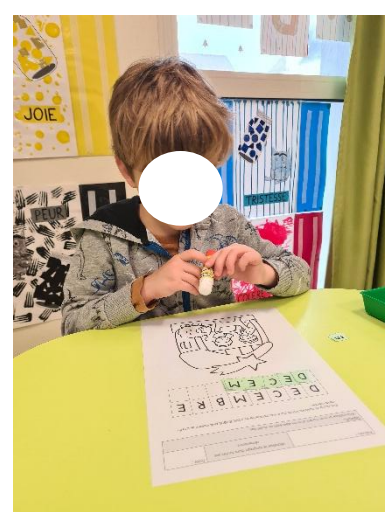
Initiales (PS)

Nous avons nommé et décoré notre initiale, avec de la peinture et des tampons mousses.

Lettre au Père-Noël

Nous avons fait une lettre au Père-Noël. Nous avons choisi une image de jouet et nous avons dicté à la maîtresse notre lettre en essayant d'utiliser la formule « Je voudrais ».





ARTS

Bricolage de Noël (PS)

Nous avons décoré une boule avec des chunkies puis nous avons collé des paillettes. Nous avons choisi la couleur du nœud et la feuille sur laquelle nous avons collé notre boule.

Nous avons peint avec des pochoirs de Noël.

Bricolage de Noël (MS)

Avec un rouleau et de la peinture rouge, nous avons peint une assiette en carton. Virginie et Emeline ont découpé un triangle dans cette assiette.

Nous avons découpé des bandes de papier vert que nous avons collé au dos de l'assiette. Puis nous avons décoré avec des chunkies et des paillettes, de la peinture blanche et du coton pour la neige.



Musique

Mathis nous a présenté deux instruments : la guitare et le synthétiseur, c'est comme un piano.
Il nous a expliqué comment jouer de ces instruments puis il a joué et chanté deux chansons.
Bravo Mathis !



COINS JEUX D'IMITATION - ECOUTE



RECREATION



Les évènements

DECORATION DU POLE

Au début du mois de décembre, nous avons décoré nos classes : sapin de Noël, chemin de l'Avent et crèche, guirlandes et boules, décorations sur les fenêtres.



NOËL A L'EHPAD (MS)



Mardi 9 décembre, les élèves de MS de l'école se sont rendus à l'EHPAD « La Chaumière ». Ils ont réalisé des activités sous le regard bienveillant des résidents : peinture sur vitre avec pochoirs de Noël, lecture de contes, bricolage d'une guirlande de Noël, coloriages. Avant le repas partagé, les enfants ont interprété des chants de Noël et ont offert leur guirlande ainsi que des bricolages fabriqués à l'école. Tout le monde a passé une belle matinée de partage !





SPECTACLE « MELTA, LA MACHINE A DANSER »



Lorsque nous sommes arrivés au Carré d'Arts, le vendredi 12 décembre, nous avons été accueillis par le professeur Bamboche qui nous a invité à nous mettre par petit groupe avec un adulte puis à aller nous installer sur une ligne. Il nous a présenté Melta, la machine à danser. Nous avons donc dansé avec notre petit groupe en suivant les consignes de Melta et du professeur, nous avons beaucoup ri ! Nous avons également écouté du synthétiseur, de la guitare et de l'accordéon, c'était très beau !

La mairie d'Elven nous a offert des bonbons pour clôturer ce beau spectacle, merci !



ECOLE DEHORS : A LA RECHERCHE DES INDICES DE NOEL DANS ELVEN



Mardi 16 décembre, nous sommes allés à la découverte des indices de Noël dans le bourg d'Elven. Par petit groupe, nous devions suivre un parcours et chercher dans la rue et dans les vitrines les indices de Noël à partir des photos que nous avions. Que de jolies choses ! Un petit train en pain d'épices à la boulangerie, le mot NOEL chez l'opticien, une crèche en crochet à la mercerie, un village de Noël animé chez la fleuriste, deux sapins à la pharmacie, un Père-Noël chez le coiffeur, de la peinture sur les vitrines, des fenêtres bien décorés dans les maisons, les illuminations accrochées aux lampadaires, etc... Nous sommes également entrés dans l'église et nous avons repéré les 4 bougies de l'Avent, les couronnes de l'Avent accrochées aux piliers, la reproduction en bois de l'église et la crèche avec Marie et Joseph, l'âne et le bœuf, les bergers et leurs moutons.





CELEBRATION DE L'AVENT

Vendredi 19 décembre, nous sommes allés à l'église pour la célébration de l'Avent. Chaque classe a apporté un ange et nous avons écouté le père Charlemagne nous raconter l'Annonciation, lorsque Marie a dit « Oui » à l'ange Gabriel, pour être la maman de Jésus. Les élèves des classes de CE et CM ont apporté des anges avec des messages et des bougies représentant chaque dimanche de l'Avent :



VEILLEZ

« Seigneur Jésus,
aide-nous à veiller :
à ouvrir nos yeux
pour voir le bien,
à ouvrir nos oreilles
pour entendre les
besoins des autres,
et à garder notre
cœur prêt à
t'accueillir. »



CHANGEZ VOS CŒURS

« Seigneur Jésus,
aide-nous à changer
nos cœurs :
à chasser la colère,
à choisir la paix,
et à remplir nos vies
de gestes qui font du
bien autour de nous. »



SEMEZ LA JOIE

« Seigneur Jésus,
aide-nous à semer la
joie :
par nos sourires,
nos paroles qui
encouragent,
et nos mains qui
aident et qui
réconfortent.
Fais de nous des
semeurs de bonheur. »



DITES « OUI » A JESUS

« Seigneur Jésus,
aide-nous à dire oui
comme Marie :
oui à l'amour que tu
nous donnes,
oui pour faire
confiance même
quand c'est difficile,
oui pour te suivre
dans notre vie de tous
les jours. »



AU REVOIR

Nous avons dit « Au revoir » à Ambre qui sera dans une autre école en janvier.
Bonne rentrée à elle avec ses nouveaux camarades !



Les anniversaires de la classe !



Joyeux anniversaire Aria !
(3 ans le 01/12)



Joyeux anniversaire
Nathaël !
(4 ans le 03/12)



Joyeux anniversaire Romane !
(3 ans le 06/12)

Les chants et comptines

Youpi Oh

Le Père Noël au Canada
Même pas froid
Le père Noël à Mexico
Même pas chaud
Le père Noël qui tombe de cheval
Même pas mal
Le père Noël baskets aux pieds
Même pas vrai

**Père Noël sur ta selle
Youpi oh oh oh !
Ton cheval a des ailes
Youpi oh oh oh ! (bis)**

Le père Noël en Alaska
Même pas froid
Le père Noël sur un chameau
Même pas chaud
Le père Noël au visage pâle
Même pas mal
Le père Noël baskets aux pieds
Même pas vrai

L'as-tu vu ?

L'as-tu vu, l'as-tu vu ?
Ce petit bonhomme,
Ce petit bonhomme.
L'as-tu vu, l'as-tu vu,
Ce petit bonhomme au capuchon pointu ?

On l'appelle Père Noël,
Par la cheminée,
Par la cheminée,
On l'appelle Père Noël,
Par la cheminée,
Il descendra du ciel.

Il apporte des joujoux,
Il en a plein sa hotte,
il en a plein sa hotte,
Il apporte des joujoux,
Il en a plein sa hotte
Et c'est pour nous !

Petit Papa Noël

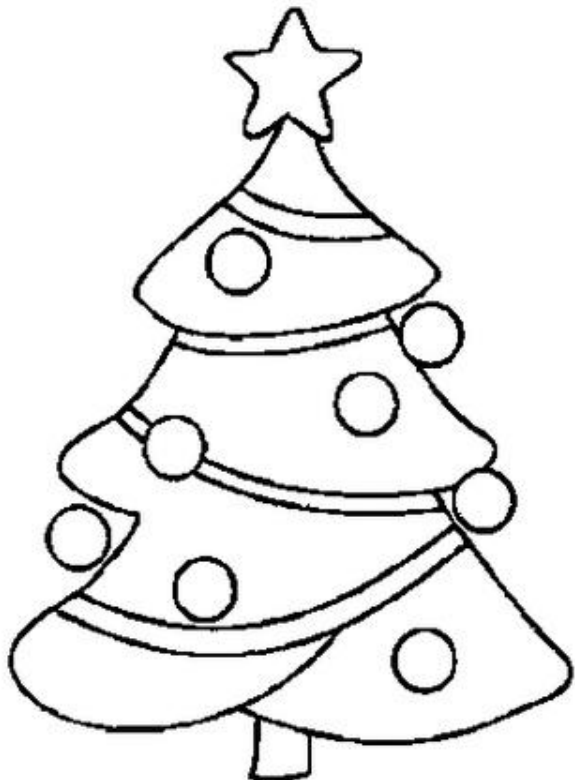
Petit papa Noël
Quand tu descendras du ciel
Avec des jouets par milliers
N'oublie pas mon petit soulier.
Mais avant de partir
Il faudra bien te couvrir
Dehors tu vas avoir si froid
C'est un peu à cause de moi.

Sapin vert, sapin des bois

Sapin vert, sapin des bois
Les chocolats sont pour toi
Croque noisette, croque noix,
Les chocolats sont pour moi
Boule de gui, boule de houx
Les chocolats sont pour nous

Canon de Noël

N N Voici venir les rennes.
O O Nous aurons des cadeaux.
E E Les enfants sont joyeux.
L L C'est le soir de Noël.
Noël, Noël, N, O, E, L.
Noël, Noël, N, O, E, L.



Rejois-toi Vierge Marie

A Nazareth, en Galilée, tu venais de te fiancer,
Quand, dans une douce clarté, l'ange est venu
te saluer :

**Réjois-toi, Vierge Marie, car le Seigneur est
avec toi !**

**Réjois-toi, Dieu t'a choisie pour enfanter le roi
des rois !**

Sans plus tarder, tu es partie chez ta cousine
Elisabeth
Elle fut remplie de l'Esprit et t'accueillit le
cœur en fête :

Dans une étable, en pleine nuit, tu mis au
monde le sauveur ;
Le chant des anges a retenti pour dire aux
hommes ce bonheur :

Passent les jours, voici l'Avent, bientôt, nous
fêterons Noël ;
Je m'y prépare en te chantant les mots de
l'ange Gabriel :

Oh oh viens Seigneur

**Oh oh, viens Seigneur,
Oh oh, dans notre cœur !
Oh oh, viens Jésus,
Nous donner le salut. (bis)**

Dans la crèche, tu vas naître,
Tu te fais petit enfant.
Dans nos cœurs, viens renaître,
Nous t'appelons : toi, l'enfant Roi.

NOËL

A Noël, nous fêtons la naissance de Jésus.

Il est né dans une petite étable à Bethléem, entouré de Marie et Joseph.
Les anges ont annoncé sa naissance aux bergers, qui sont venus le voir avec joie.
Jésus est venu apporter la paix, la bonté et la lumière dans nos cœurs.

