



Bienvenue en PS 1 - PS 2



Réunion de rentrée





Présentation de l'école



L'école accueille vos enfants et nous souhaitons vous présenter quelques points de fonctionnement.



Information sur le Carapatte



Carapatte ELVEN

**Depuis que je prends
le Carapatte, je ne suis plus
en retard à l'école !**

Maïssa, 9 ans

**Le matin, on prend l'air,
ça fait du bien !**

Romane, 8 ans

**C'est un moment privilégié
avec mes petits enfants
et leurs copains.**

Alain, retraité, accompagnateur



QUESTIONS FRÉQUEMMENT POSÉES



À qui s'adresse le Carapatte ?

Le Carapatte s'adresse aux enfants scolarisés dans les écoles Catherine Descartes et Saint-Joseph, à partir de 5 ans, les enfants âgés de 3 et 4 ans peuvent également l'emprunter à condition d'être accompagnés d'un aîné.

Quelle est la responsabilité des adultes accompagnateurs ?

Sur le plan des assurances, responsabilité et accidents, les parents des enfants usagers gardent toutes leurs prérogatives.

Je serais intéressé(e) pour être accompagnateur, comment procéder ?

Que vous soyez disponible un à plusieurs matins par semaine ou simplement un tous les quinze jours de 8h à 8h45, faites vous connaître en mairie au 02 97 53 31 13 ou par email à : carapatte.elven@gmail.com. N'oubliez pas d'indiquer vos coordonnées afin d'être inscrite sur une ligne la plus proche de votre domicile.

Renseignez et signez la **charte de l'accompagnateur** et déposez-la à l'accueil de la mairie.

Ce service ne peut fonctionner que si un nombre suffisant d'adultes est disponible pour accompagner les enfants. Merci de votre participation !

Transport scolaire

sous surveillance, sans danger et sans polluer

gratuit



2 lignes

à votre
disposition
à destination
des 2 écoles !



Les associations de l'école



- L'AEP: Association d'éducation populaire



Les associations de l'école



- L'AEP : Association d'éducation populaire
- L'OGEC : Organisme de Gestion de l'Enseignement Catholique



Les associations de l'école



- L'AEP : Association d'éducation populaire
- L'OGEC : Organisme de Gestion de l'Enseignement Catholique
- L'APEL : Association de Parents d'élèves de l'Enseignement Libre





Contacter l'école



Ouverture du secrétariat (accueil et téléphone) de 8h15 à 12h15 et de 13h à 17h45

- Pour signaler une absence :

Appeler dès que possible au 02-97-53-30-94

Ou envoyer un **mail au secrétariat** : stjoelvensecretariat@aliceadsl.fr

- Pour toute autre demande :

Envoyer un mail à l'adresse direction : eco56.stjo.elven@e-c.bzh

Bien noter et utiliser uniquement cette adresse.



- Pour prendre un rdv avec l'enseignant de votre enfant :

Écrire un mot sur le carnet de liaison. L'enseignant vous répondra par ce biais ou vous rappellera par téléphone.

Recevoir un appel de l'école



Appel en cas d'urgence

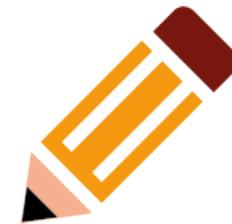
Attention, l'affichage du numéro de l'école sur votre téléphone est le suivant :

09 – 53 – 24 – 86 – 70 (numéro Free)



L'enseignante ASH

(Adaptation Scolaire et
scolarisation des élèves Handicapés)



Maître E.: enseignante spécialisée auprès des élèves présentant des troubles de l'apprentissage. Intervient dans deux établissements scolaires. Présente à ELVEN trois demi-journées par semaine.

Poste qui s'adresse aux élèves rencontrant des difficultés d'apprentissage importantes et durables. Il s'agit d'apporter une aide pédagogique.

Le poste intervient en cycle 1 dans un but préventif et essentiellement en cycle 2 dans un but de remédiation. Il intervient plus rarement en cycle 3.

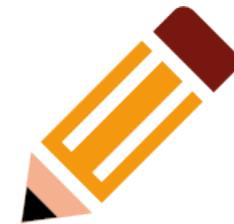
Le fonctionnement :

- Aide à la passation des évaluations nationales ; participation à l'analyse des résultats ;
- Bilans individuels ; analyse des stratégies ;
- Échanges avec les enseignant(e)s ;
- Prises en charge de petits groupes d'élèves pour des objectifs précis (plus rarement en individuel) ;
- Participation aux Conseils de cycles, aux Équipes Éducatives et aux Équipes de Suivi de Scolarisation ;
- Conseils sur les aides extérieures (orthophoniste, CMPP, CPEA...)
- Aide à l'orientation ;
- Concertation avec la psychologue scolaire.





Équipe bien-être



Elle est composée de membres de l'équipe pédagogique formés à un protocole qui a pour fonction de veiller au bien-être des élèves.

- **Écoute**

Tous les élèves sont susceptibles d'être rencontrés en entretiens individuels en vue d'aider l'équipe à résoudre une situation. Cela ne signifie aucunement qu'ils soient impliqués.



- **Soutien**

Amener les élèves à réfléchir et à trouver des solutions pour venir en aide à un camarade.



- **Confidentialité**



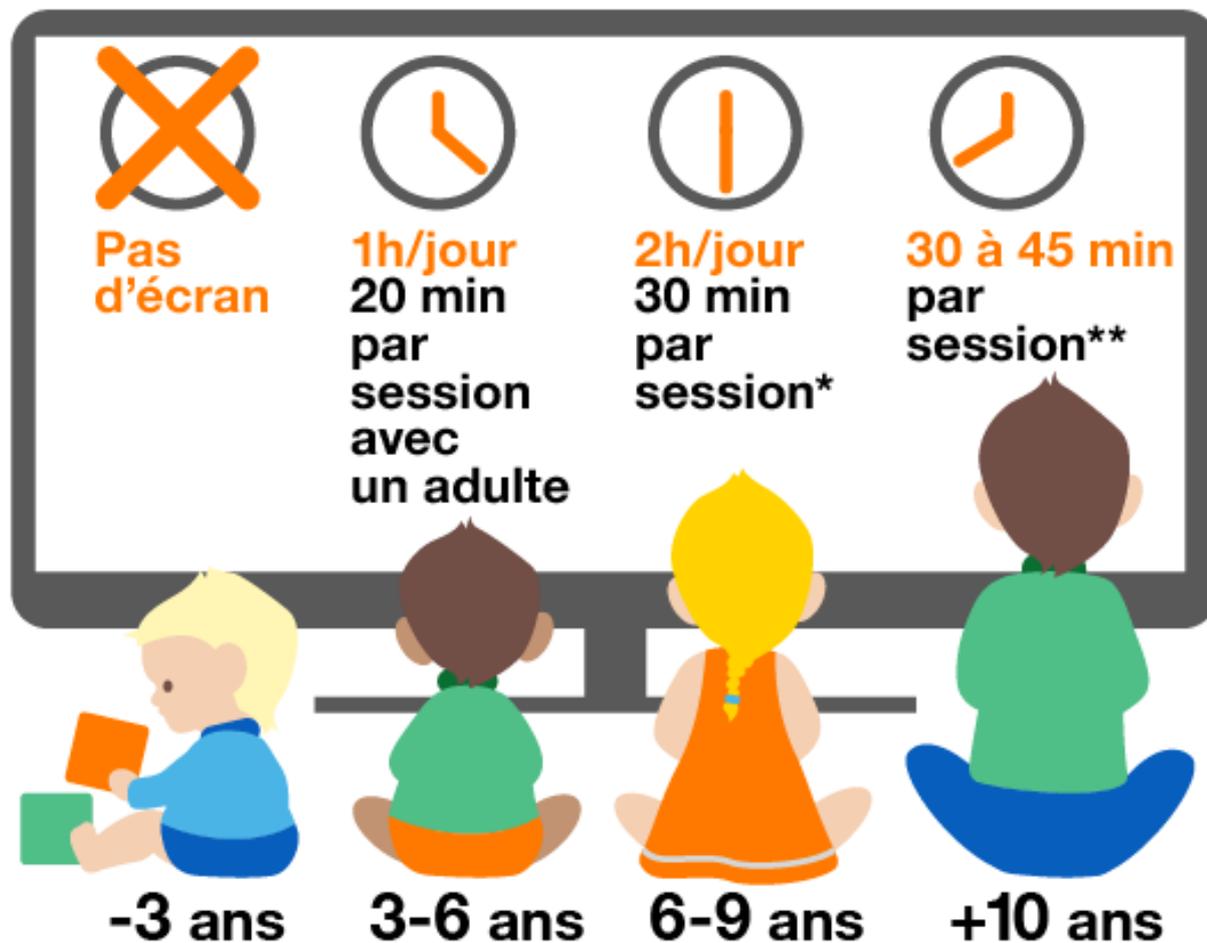
Votre enfant et les écrans : que faire ?



Votre enfant et les écrans : que faire ?



Temps d'écrans
=
 télévision(s)
+
 smartphone(s)
+
 ordinateur(s)
+
 tablette(s)
+
 console(s) de jeux



*Avec un adulte à proximité

**Temps journalier évolutif à fixer ensemble

Votre enfant et les écrans : que faire ?



Quel âge pour quel écran ? Le "4 pas"



Pas d'écrans
le matin.



Pas d'écrans
pendant les
repas.



Pas d'écrans
avant
de s'endormir.



Pas d'écrans
dans
la chambre
de l'enfant.

Votre enfant SANS les écrans : que faire ?



- Jouer à des jeux de construction
- Jouer à des jeux d'imitation
- Manipuler des objets : puzzles, pinces à linge, pâte à modeler
- Jardiner avec lui
- Créer, imaginer (peinture...)
- Lire des albums et des imagiers.



Votre enfant SANS les écrans : que faire ?



- Jouer à des jeux de construction
- Jouer à des jeux d'imitation
- Manipuler des objets : puzzles, pinces à linge, pâte à modeler
- Jardiner avec lui
- Créer, imaginer (peinture...)
- Lire des albums et des imagiers.
- Jouer dans le jardin
- Danser, faire de la musique
- Se cacher, se déguiser...
- Jouer dedans et dehors
- Ressentir les sensations autant que les émotions et les nommer



Présentation de la classe



Présentation de la classe



- Petite Section 1 *ou*
- Toute Petite Section
- Enfants nés en 2021



Présentation de la classe



- Petite Section 1 *ou*
- Toute Petite Section
- Enfants nés en 2021

Ils auront
3 ans en 2024.



Présentation de la classe



- Petite Section 1 *ou*
- Toute Petite Section
- Enfants nés en 2021

Ils auront
3 ans en 2024.



Scolarisation
obligatoire en
septembre 2024.

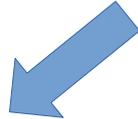


Présentation de la classe



- Petite Section 1 *ou*
- Toute Petite Section
- Enfants nés en 2021

Ils auront
3 ans en 2024.



- Petite Section 2 *ou*
- Petite Section
- Enfants nés en 2020



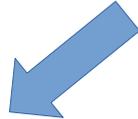
Scolarisation
obligatoire en
septembre 2024.

Présentation de la classe



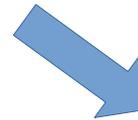
- Petite Section 1 *ou*
- Toute Petite Section
- Enfants nés en 2021

Ils auront
3 ans en 2024.



- Petite Section 2 *ou*
- Petite Section
- Enfants nés en 2020

Ils ont ou auront
3 ans en 2023.



Scolarisation
obligatoire en
septembre 2024.

Présentation de la classe



- Petite Section 1 *ou*
- Toute Petite Section
- Enfants nés en 2021

Ils auront
3 ans en 2024.



Scolarisation
obligatoire en
septembre 2024.

- Petite Section 2 *ou*
- Petite Section
- Enfants nés en 2020

Ils ont ou auront
3 ans en 2023.



Scolarisation
obligatoire en
septembre 2023.

La classe en photos



▶ PS 1



La classe en photos



▶ PS 1

PS 2 ◀



Entre vous et nous



- Le site de l'école :



Toutes les infos sur
l'école et les activités
de la semaine.



Entre vous et nous



- Le blog de l'école :



Toutes les infos sur l'école et cahier de vie de la classe.

- La pochette (verte) de correspondance.



Entre vous et nous



- Le blog de l'école :



Toutes les infos sur l'école et cahier de vie de la classe.

- La pochette (verte) de correspondance.



- Les documents sont lus et conservés à la maison, sauf réponse.
- Pochette de retour en classe dès que possible

Entre vous et nous



- La pochette d'activités :



Elle sera dans les familles à chaque vacance et 1 fois par période.

Semaine du 01/09 au 02/09/2022



L'album de la semaine

Sur leur dernière séance nous avons lu l'album : Je veux pas aller à l'école de Sophie Kloba. Puis la veille de la rentrée et Simon a une nouvelle règle à respecter. Quand sa maman lui dit : « Tu vas aller à l'école », quand son papa lui promet : « Tu vas apprendre l'alphabet », Simon ose : « Ça va pas non ! ».



L'espace de regroupement

Pendant ces deux premiers jours nous avons découvert notre classe et nous avons appris à nous reconnaître sur le tapis aux couleurs.



Découverte de la cour de récréation

Nous avons fait nos premiers pas dans la cour de récréation et profité du toboggan, des tables et des structures de jeux.



Les ateliers de la semaine

Dans l'espace des ateliers autonomes, nous avons joué librement avec des jeux libres.



Avec Sophie nous avons peint des coquilles à la peinture à doigts pour donner nos post-montages.



Avec Marie-Lies nous avons fait des grosses gommes pour notre etiquette de présence.



Découverte de la salle de motricité

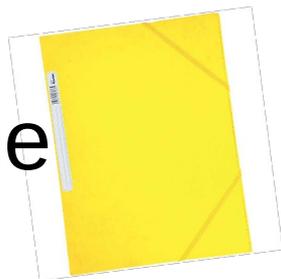
Nous sommes allés dans la salle de motricité et nous avons découvert cet espace en faisant des exercices pour pratiquer des sauts.



Entre vous et nous



- La pochette jaune d'activités :



Elle sera dans les familles à chaque vacance et 1 fois par période.

- La cantine :
Merci de me préciser si votre enfant mange à la cantine.

Semaine du 01/09 au 02/09/2022

Album de la semaine

Sur leur dernière séance nous avons lu l'album : Je veux pas aller à l'école de Stéphane Malin. Avec la suite de la semaine et Simon a une nouvelle réplique profane. Quand sa maman lui dit : « Tu vas aller à l'école », quand son papa lui promet : « Tu vas apprendre l'alphabète », Simon ose : « Ça va pas non ! ».



Espace de regroupement

Pendant ces deux premiers jours nous avons découvert notre classe et nous avons appris à nous reconnaître sur le tapis bleu ensemble.



Découverte de la cour de récréation

Nous avons fait un premier pas dans la cour de récréation et profité du toboggan, des tables et des structures de jeux.

Les ateliers de la semaine

Dans l'espace des ateliers autonomes, nous avons joué librement avec des jeux libres.



Avec Sophie nous avons joué des castelles et la peinture à doigts pour décorer nos posters-montages.



Avec Marie-Lies nous avons fait des grosses gommettes pour notre étiquette de présence.



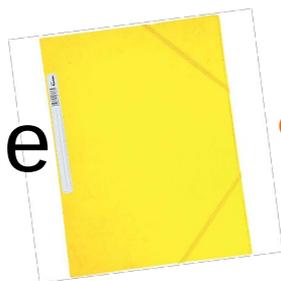
Découverte de la salle de motricité

Nous sommes allés dans la salle de motricité et nous avons découvert cet espace en réalisant des exercices pour préparer des sautons.

Entre vous et nous



- La pochette jaune d'activités :



Elle sera dans les familles à chaque vacance et 1 fois par période.

- La cantine :
Merci de me préciser si votre enfant mange à la cantine.

- La garderie du soir à partir de 17h :

Inscription quotidienne des enfants à l'entrée de la classe.

Semaine du 01/09 au 02/09/2022
Album de la semaine

Sur leur dernière année scolaire nous avons le album : Je veux aller à l'école de Stéphane Malin. Dans la salle de la semaine et Simon a une nouvelle réplique profane. Quand sa maman lui dit : « Tu vas aller à l'école », quand son papa lui promet : « Tu vas apprendre l'alphabète », Simon ose : « Ça va pas non ! ».



L'espace de regroupement

Pendant ces deux premiers jours nous avons découvert notre classe et nous avons appris à nous reconnaître sur le tapis sous ensemble.



Découverte de la cour de récréation

Nous avons fait un premier pas dans la cour de récréation et profité du toboggan, des tables et des structures de jeux.



Les ateliers de la semaine

Dans l'espace des ateliers autonomes, nous avons joué librement avec des jeux libres.



Avec Sophie nous avons fait des collages à la peinture à doigts pour décorer nos posters-montages.



Avec Marie-Lies nous collons de grosses gommettes pour notre étiquette de présence.



Découverte de la salle de motricité

Nous sommes allés dans la salle de motricité et nous avons découvert cet espace en réalisant des exercices pour préparer des sautons.



Bienvenue à la garderie

Entre vous et moi



- Les entretiens se feront à la demande : de votre part ou bien de la mienne.
- Ils auront lieu, si possible, après 16h50.
- Pensez à préciser plusieurs dates.



Entre vous et moi



- Les entretiens se feront à la demande : de votre part ou bien de la mienne.
- Ils auront lieu, si possible, après 16h50.
- Pensez à préciser plusieurs dates.
- Pourquoi faire ?
- Pour mieux connaître l'enfant à l'école et à la maison.
- Pour évoquer ses progrès en classe et à la maison.



Entre vous et moi



- Le cahier de suivi des apprentissages
- La feuille de bilan des PS 1 (enfants nés en 2020) consultée en juin 2023



Entre vous et moi



- Le cahier de suivi des apprentissages
- La feuille de bilan des PS 1 (enfants nés en 2020) consultée en juin 2023
- Le cahier complété par des étiquettes, des productions ou des photos pour les PS 2 (enfants nés en 2019)
- Le cahier sera distribué janvier / février, puis en juin 2023.



Qu'apprennent vos enfants en PS 1 ?



- Le langage



Qu'apprennent vos enfants en PS 1 ?



- Le langage
- La socialisation



Qu'apprennent vos enfants en PS 1 ?



- Le langage



- La socialisation



- Les 1ères règles de l'école



Qu'apprennent vos enfants en PS 1 ?



- Le langage



- La socialisation



- Les 1ères règles de l'école



- L'autonomie



Qu'apprennent vos enfants en PS 1 ?



- Le langage



- La socialisation



- Les 1ères règles de l'école



- L'autonomie



- La séparation



Qu'apprennent vos enfants en PS 1 ?



- Le langage



- La socialisation



- Les 1ères règles de l'école



- L'autonomie



- La séparation



- Les jeux



Qu'apprennent vos enfants en PS 2 ?



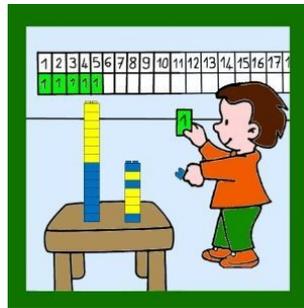
- Le langage plus structuré



Qu'apprennent vos enfants en PS 2 ?



- Le langage plus structuré
- Les nombres et les formes



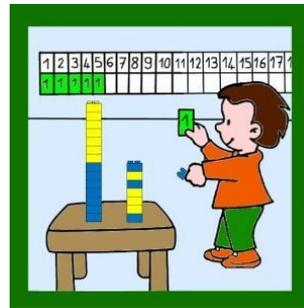
Qu'apprennent vos enfants en PS 2 ?



- Le langage plus structuré



- Les nombres et les formes



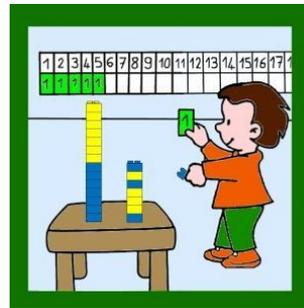
- Graphisme



Qu'apprennent vos enfants en PS 2 ?



- Le langage plus structuré
- Les nombres et les formes
- Graphisme



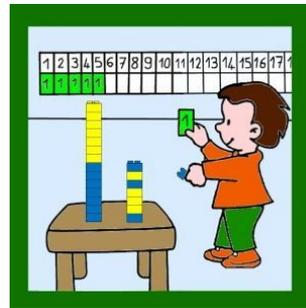
- L'écrit



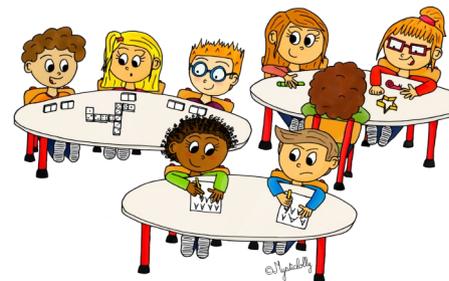
Qu'apprennent vos enfants en PS 2 ?



- Le langage plus structuré
- Les nombres et les formes
- Graphisme



- L'écrit
- Devenir élève



Votre rôle de parents



- L'aider à grandir par le jeu : pâte à modeler, pince à linge, comptine, bac à sable...



Votre rôle de parents



- L'aider à grandir par le jeu : pâte à modeler, pince à linge, comptine, bac à sable...
- L'encourager dans ses réussites et ses découvertes



Votre rôle de parents



- L'aider à grandir par le jeu : pâte à modeler, pince à linge, comptine, bac à sable...
- L'encourager dans ses réussites et ses découvertes
- Montrer votre intérêt pour l'école



Votre rôle de parents



- L'aider à grandir par le jeu : pâte à modeler, pince à linge, comptine, bac à sable...
- Montrer votre intérêt pour l'école
- L'encourager dans ses réussites et ses découvertes
- Développer son autonomie



Autres informations diverses



- Les anniversaires
fêtés en classe



Autres informations diverses



- Les anniversaires
fêtés en classe



- Dès que possible, le
doudou reste à
l'école.



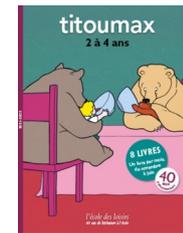
Autres informations diverses



- Les anniversaires fêtés en classe



- Les abonnements à des magazines ou à l'école des Max



- Dès que possible, le doudou reste à l'école.



Autres informations diverses



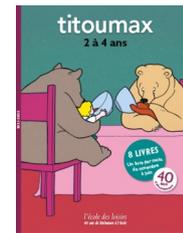
- Les anniversaires fêtés en classe



- Dès que possible, le doudou reste à l'école.



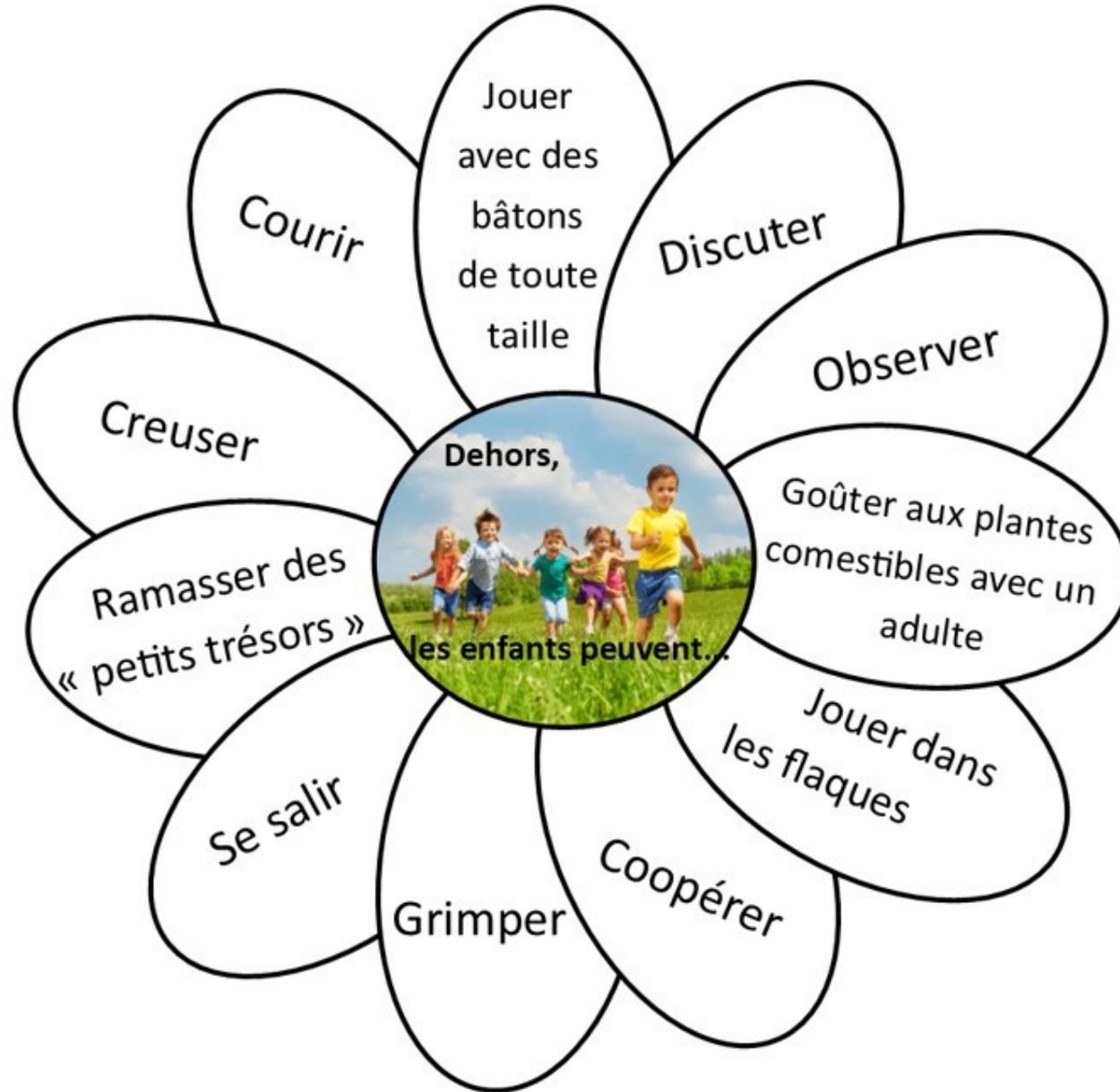
- Les abonnements à des magazines ou à l'école des Max



- Le prénom sur toutes les affaires.



École dehors



École dehors



- Une fois par semaine pour des apprentissages en extérieur



École dehors



- Une fois par semaine pour des apprentissages en extérieur
- Quels apports ?
 - L'autonomie
 - La nature
 - Apprendre autrement
 - Santé des élèves

École dehors



- Une fois par semaine pour des apprentissages en extérieur
- Un calendrier sera distribué avec les dates et les besoins en accompagnateurs
- Quels apports ?
 - L'autonomie
 - La nature
 - Apprendre autrement
 - Santé des élèves

École dehors



- Une fois par semaine pour des apprentissages en extérieur
- Un calendrier sera distribué avec les dates et les besoins en accompagnateurs
- Quels apports ?
 - L'autonomie
 - La nature
 - Apprendre autrement
 - Santé des élèves
- Le prénom sur toutes les affaires.



École dehors



A vous, la parole...



**Merci pour
votre attention**

